



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Наши осетинские воины внесли свой вклад в дело освобождения Болгарии от османского ига. В годы Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Осетинский дивизион, сформированный из добровольцев, сражался за независимость Болгарии. За храбрость и мужество, проявленные на Балканах, рядовые Осетинского дивизиона получили свыше 200



Георгиевских крестов. Многие из них были награждены и другими боевыми наградами русской армии.

Самым известным из них является **Николай (Дудар) Караев**, который в качестве добровольца участвовал в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг., будучи ординарцем командира 3-й дружины болгарского ополчения подполковника П. Калитина.

Ему довелось участвовать во многих разведывательных операциях. Принимал он участие и в знаменитом сражении при Ески-Загре. Накануне боя он был послан в разведку и лично докладывал генералу Столетову о расположении войск Сулеймана-паши.

Из записок очевидца: «Перекрестный огонь вывел из строя почти половину дружины. Ополченцы не успевали наклониться, чтобы оказать помощь раненому, как тут же падали, подкошенные пулями противника. Ополченец Николай Дудар, ординарец командира дружины, после смерти последнего отдал свою лошадь раненому ротному командиру и, отстреливаясь, продолжал отступать пешком. Турки, увидев человека в черкеске, стрелявшего в них, сразу окружили Дудара, пытаясь взять его в плен живым. Но храбрый воин не растерялся: выхватив саблю и кинжал, он тут же уложил шесть человек и продолжал отступать к своим...»

За участие в Сербско-турецкой и Русско-турецкой войнах и за проявленные мужество и героизм Николай Караев был награжден 17 русскими, болгарскими, сербскими и румынскими орденами и медалями, в том числе двумя Георгиевскими крестами.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.



Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашей республике есть множество примеров, но сегодня хочу рассказать о Георгии Караеве.

Георгий Николаевич Караев, сын легендарного участника Русско-турецкой войны Николая Караева, вырос на рассказах отца о героических подвигах русского войска и болгарских добровольцев. Воспитание и влияние семейного наследия сформировали в нем желание посвятить жизнь служению Родине.

Закончив полный курс Второй Санкт-Петербургской гимназии в 1910 году с золотой медалью, он уже в 1912 году был выпускником Павловского военного училища. Уже в юности он продемонстрировал способности и готовность продолжать военные традиции семьи.

Особого внимания заслуживает вклад Г. Н. Караева в защиту Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Находясь на руководящих позициях, он организовал строительство оборонительных сооружений и обеспечил доставку необходимых ресурсов в блокадный город. Его усилия помогли сохранить тысячи жизней и обеспечить устойчивость обороны.

После окончания войны Георгий Николаевич сосредоточился на изучении военной истории и науки. Он написал десятки монографий и статей, внес значительный вклад в развитие теории военного дела. Авторитет среди коллег был высок благодаря глубоким знаниям и способности ясно выражать мысли.

Активно занимался общественной деятельностью, возглавляя научные и культурные объединения. Был признанным лидером сообщества ветеранов и общественных деятелей, поддерживая тесные контакты с Болгарией и другими странами Восточной Европы.

Таким образом, жизнь и служба Георгия Николаевича Караева стали примером самоотверженности, патриотизма и преданности своему делу. Он заслуженно носил высокие звания и награды, оставаясь человеком, глубоко уважаемым современниками и потомками.

Жизнь и деятельность Георгия Караева служат примером преемственности поколений, связывая прошлое и настоящее, обеспечивая сохранение исторической памяти и национальных ценностей.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не



падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Настоящие герои рождаются там, где соединяются сила духа, ответственность и честь. Один из таких героев — **Вячеслав Михайлович Зангиев**. Родился Вячеслав Михайлович в Северной Осетии, в городе Алагире. Судьба привела его в Саратов, где он начал учиться в местном военном институте. С ранних лет он мечтал защищать Родину, служить ей честно и достойно. Получив диплом инженера, он выбрал путь защитника неба, поступив на работу в Государственный испытательный центр Министерства обороны РФ. Проходя службу, Зангиев демонстрировал высокий профессионализм и заботливое отношение к молодым кадрам. Многие будущие пилоты обязаны своими успехами этому человеку, ведь он щедро делился секретами мастерства, учил любить небо и уважать его законы.

Но настоящий вызов ждал Вячеслава Михайловича впереди. Когда началась специальная военная операция, он снова надел форму и отправился в Донбасс. Он знал, что страна нуждается в опытных специалистах, готовых рискнуть жизнью ради общей цели.

Последний полет Вячеслава Зангиева произошел в небе Донбасса. Управляемый им вертолет подвергся нападению



ракеты врага. Даже столкнувшись лицом к лицу со смертью, он не сдался, стараясь спасти товарищей и технику. Имя Вячеслава Михайловича увековечено памятной доской в его родном городе Алагире. Теперь каждое поколение школьников сможет узнать о его подвиге и сохранить память о людях, которые шли вперед, жертвуя личным благополучием ради общего дела.

Истинный герой — это тот, кто поступает справедливо, искренно и смело, ставит долг превыше собственной выгоды. Такие люди становятся примерами чести и достоинства для будущих поколений. Вячеслав Михайлович Зангиев — яркий пример такого героя нашей эпохи.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история Вячеслава Михайловича? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с

нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также



образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть.

- Документальный проект «Чтобы жили!»
https://vk.com/video-201523417_456239278
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:
<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

Что почитать.

- Бетоева М. Дорогами мужества [Текст]: в 2 кн. Кн. 1 / Бетоева Мария. — Владикавказ: Проект-Пресс, 2010.— 704с.: ил.— (Золотое созвездие Осетии).
<https://yadi.sk/i/ZPK3h5V7ykaSC>

Проектные и творческие работы:

- Участие воинов-осетин в героической обороне и освобождении Крыма и Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Автор: Саркисян А. В. Ж. «Актуальные исследования» №10 (89), март 2022.